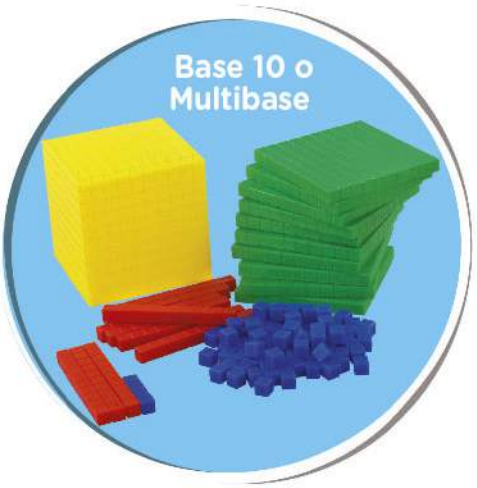
2do Grado

Trabajaremos con:

- **Base 10**
  suma, restas,
  tabla de valor
  posicional

1

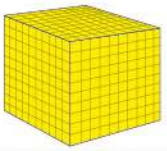
EXPERIMENTAMOS CON BASE 10



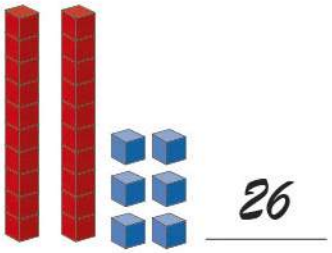


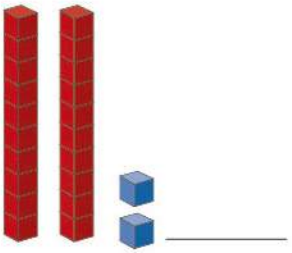
2 **La profesora o el profesor propone las siguientes actividades**

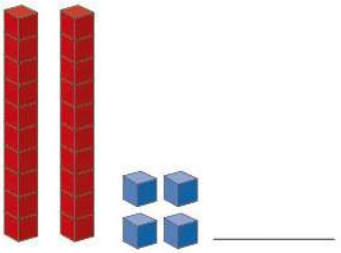
A) Empezamos con el reconocimiento de: Unidad, Decena, Centena y Millar

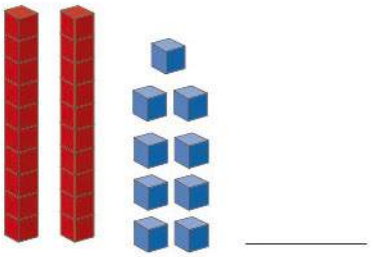
UNIDAD	DIMENSIONES	REPRESENTACIONES
Unidad	1 cm por 1 cm por 1 cm	
Decena	10 cm por 1 cm por 1 cm	
Centena	10 cm por 10 cm por 1 cm de grosor	
Unidad de mil (millares)	10 cm por 10 cm por 10 cm	

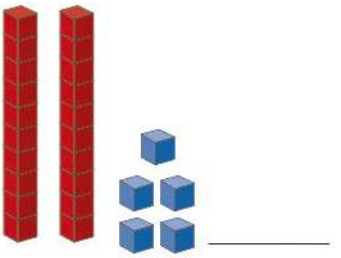
B) Trabajamos con la base 10 y reconocemos la cantidad. Trabajamos con la unidad y decena. Aquí algunos ejemplos:

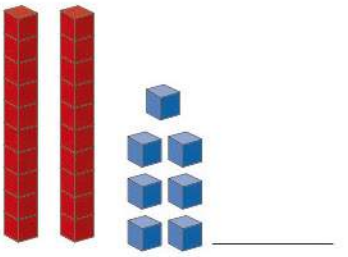

26

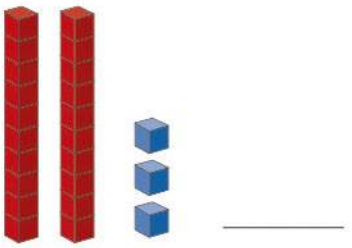

_____

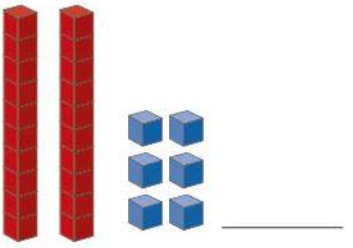

_____

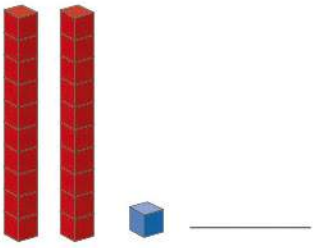


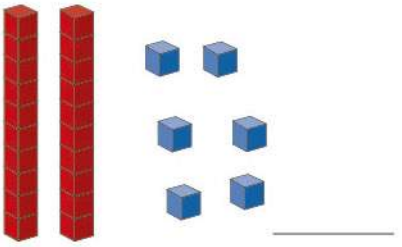


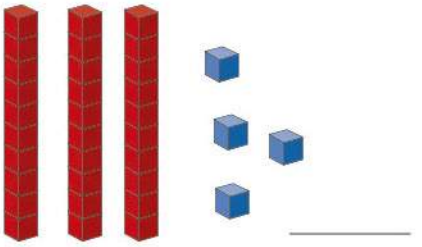


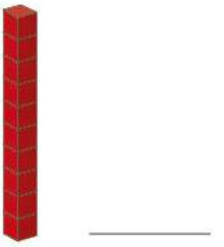


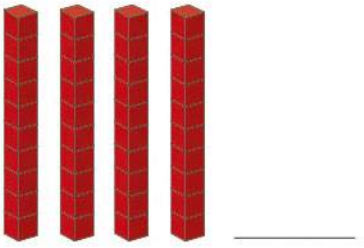


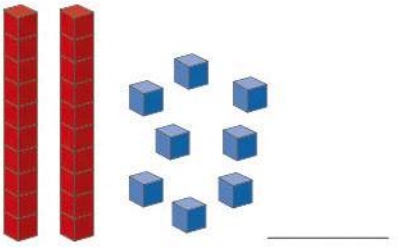






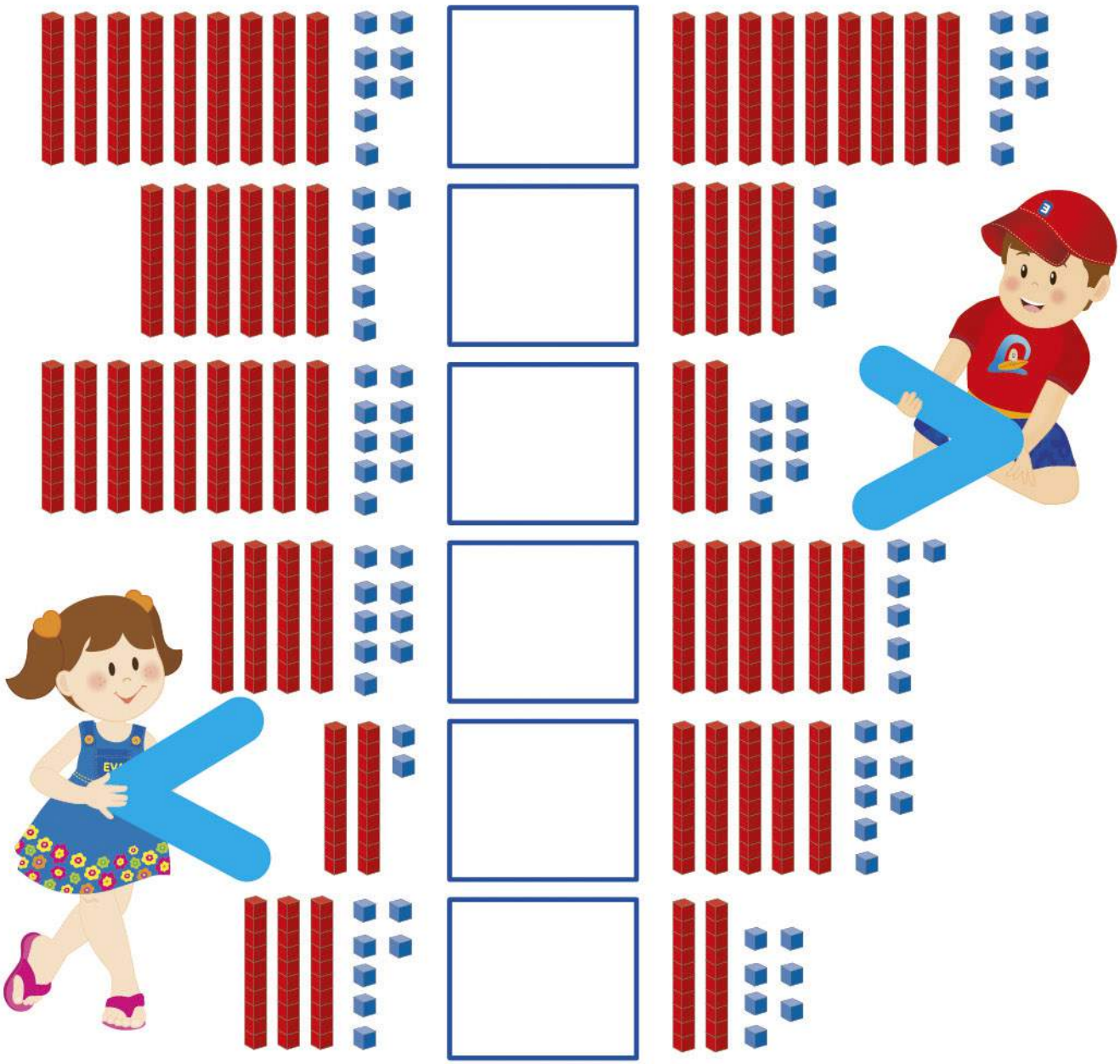






C) Trabajamos comparando los números:

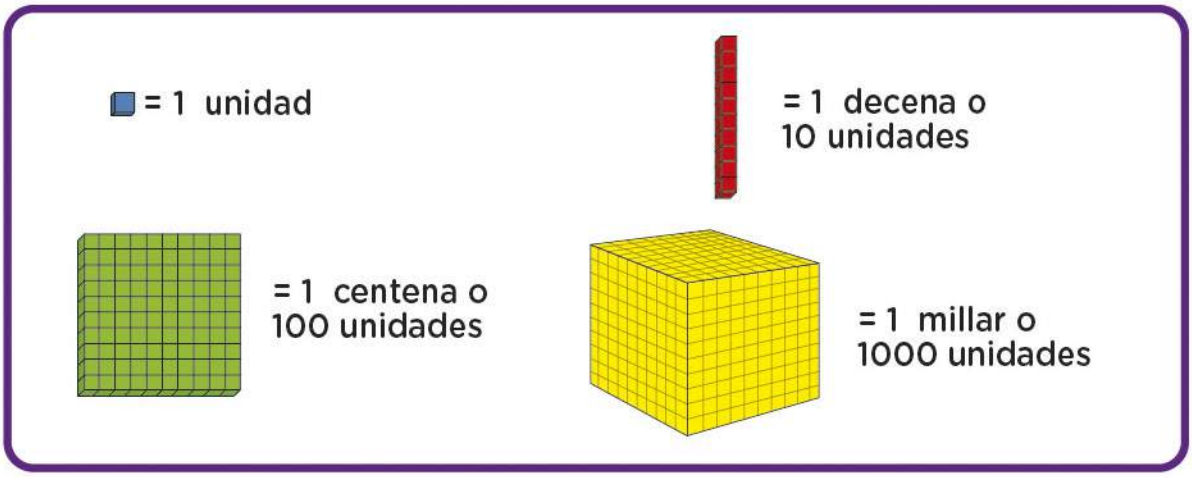
<	=	>



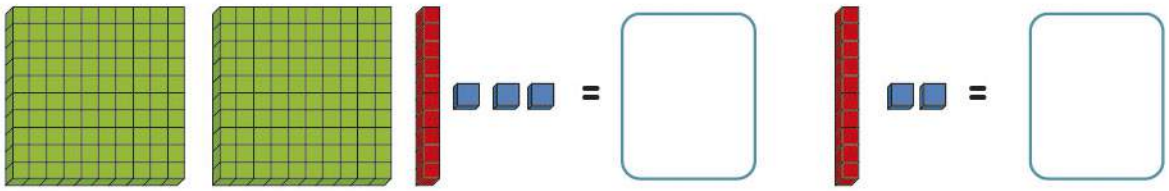
3 Compartimos nuestros descubrimientos y aprendizajes

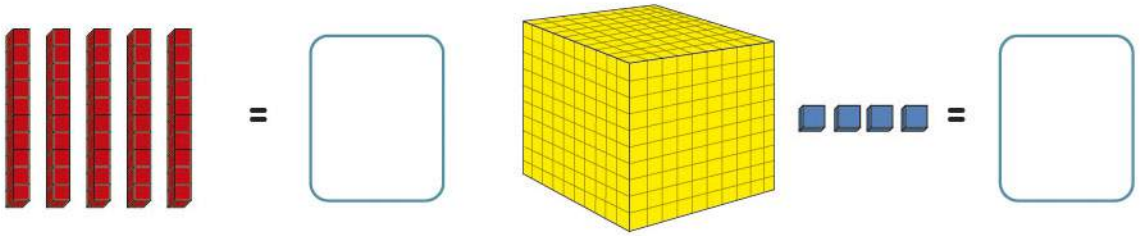
- Los niños hablan sobre lo que han aprendido, realizan evidencias que colocan en la pared.

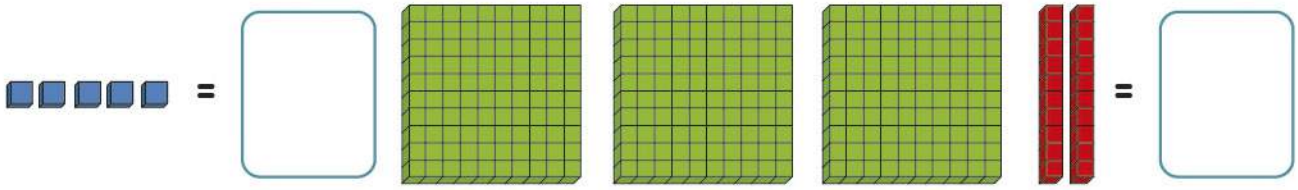
TRABAJO CON BASE 10

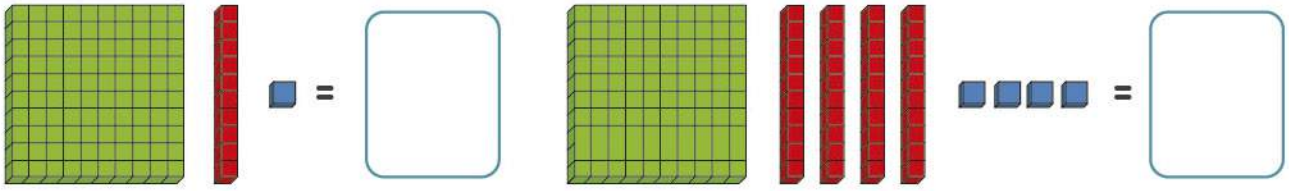


A) ¿Qué números estan representados?

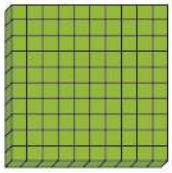


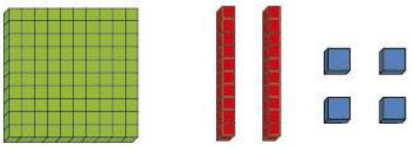






B) Observe y complete este ejercicio.

CENTENA	DECENA	UNIDAD
		



1 centena, 2 decenas y 4 unidades

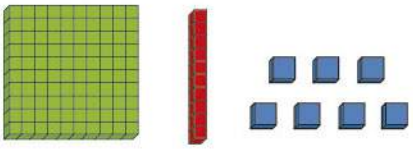
¿Cómo lo escribimos en números? 124



¿Cómo lo escribimos en números?

_____ centena, _____ decenas y _____ unidades

¿Cómo lo escribimos en números? _____



_____ centena, _____ decenas y _____ unidades

¿Cómo lo escribimos en números? _____

C. Descomponer y completar de acuerdo al ejemplo

Ejemplo: 134 = 100 + 30 + 4 = 1 centena + 3 decenas + 4 unidades

¿Cómo se escribe? Ciento treinta y cuatro

185 = _____ + _____ + _____ = _____ centena + _____ decenas + _____ unidades

¿Cómo se escribe? _____

198 = ____ + ____ + ____ = _____ + _____ + _____

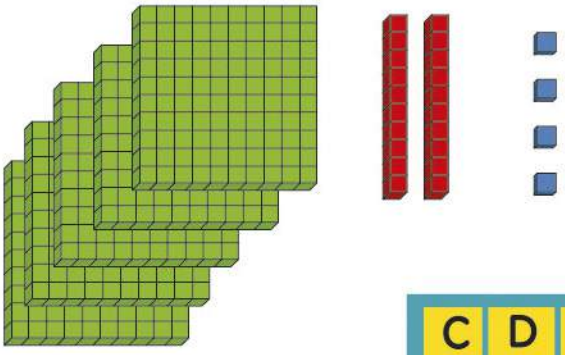
¿Cómo se escribe? _____

D. Encuentra los números que faltan

90 + 5 + ☐ = 100 80 + 10 + ☐ = 100 70 + ☐ + 20 = 100

100 - 5 = ☐ 100 - 10 = ☐ 100 - 50 = ☐

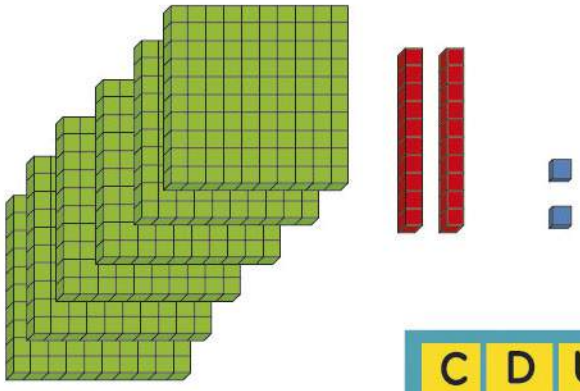
E) Trabajamos con la tabla de valor posicional y escribimos el resultado.



C	D	U
5	2	4

5C + 2D + 4U=

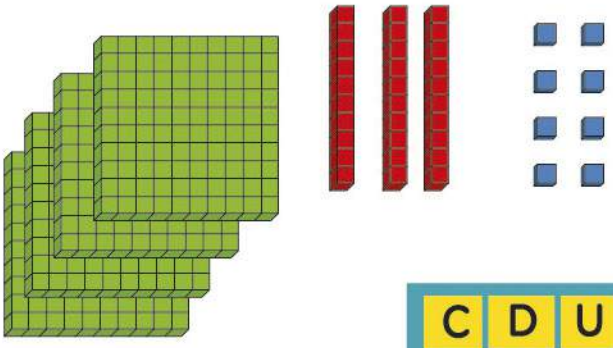
Se lee *Quinientos veinticuatro*



C	D	U

__ C + __ D + __ U=

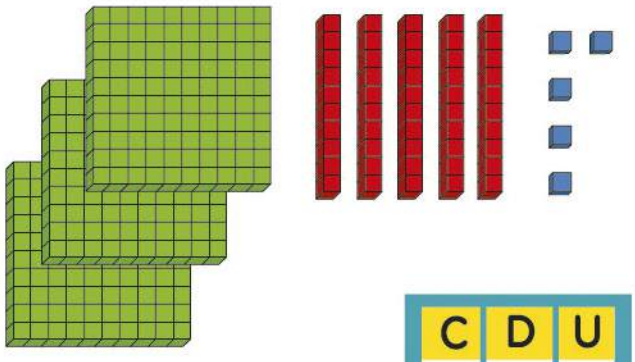
Se lee



C	D	U

__ C + __ D + __ U=

Se lee



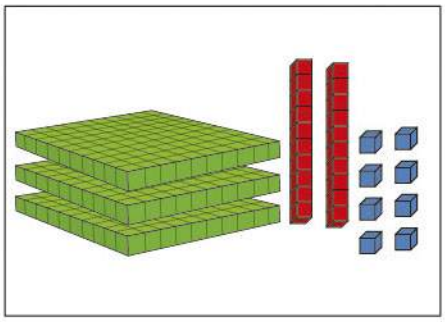
C	D	U

__ C + __ D + __ U=

Se lee

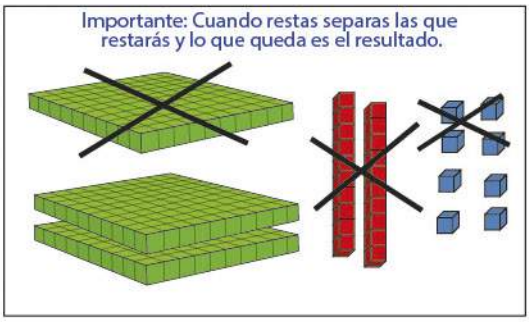
F) Restamos

Paso 1

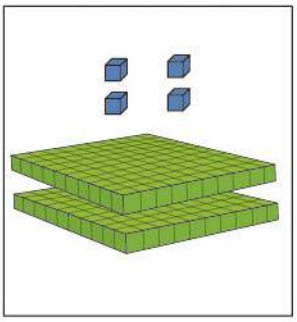


Paso 2

Importante: Cuando restas separas las que restarás y lo que queda es el resultado.



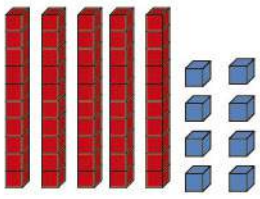
Paso 3



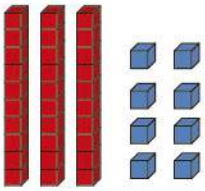
3 2 8 - 1 2 4 = 2 0 4

1.

58
-25
33



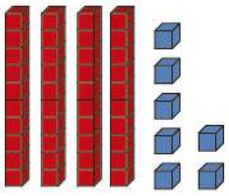
2.



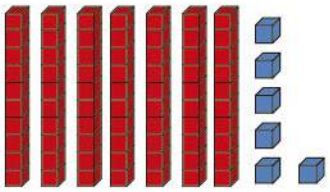
38-17=

3.

47
-34



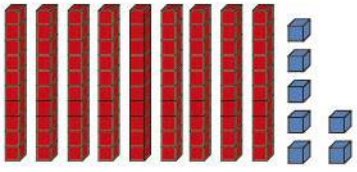
4.



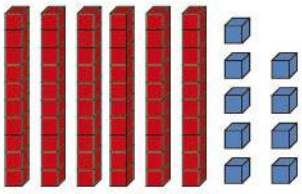
76-14=

5.

97
-23

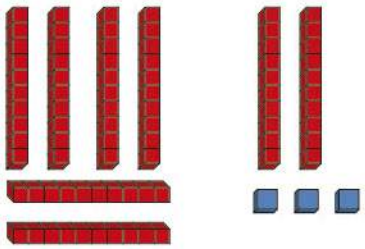


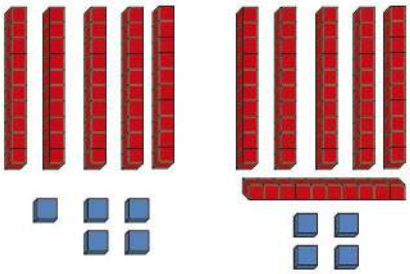
6.

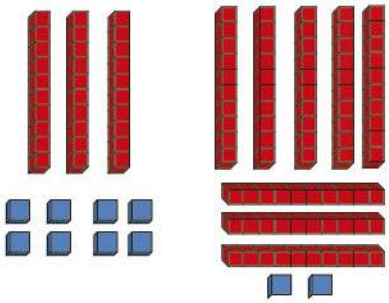


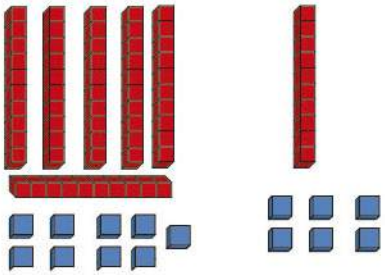
69-34=

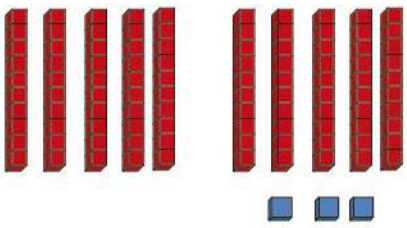
G) Ahora trabajaremos con las sumas llevando e intercambiando piezas.

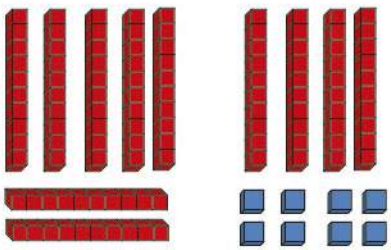
1) 

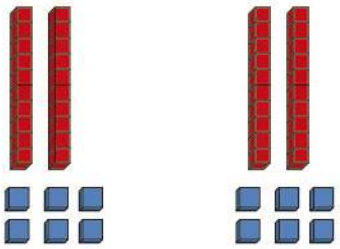
2) 

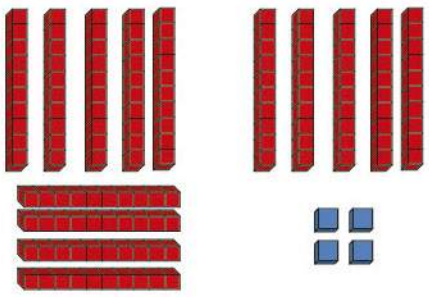
3) 

4) 

5) 

6) 

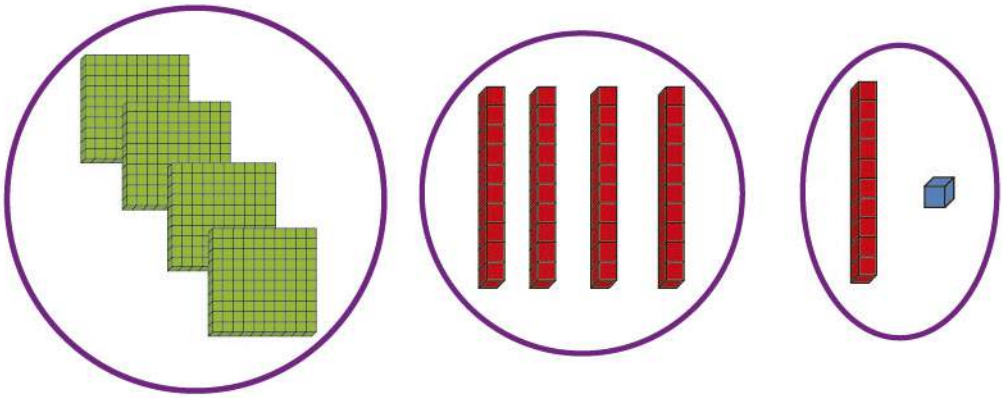
7) 

8) 

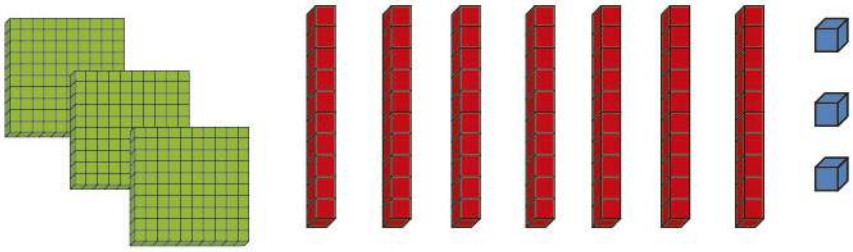
H) Trabajamos con la base 10 y reconocemos la cantidad, trabajamos con la unidad y decena.

Aquí algunos ejemplos:

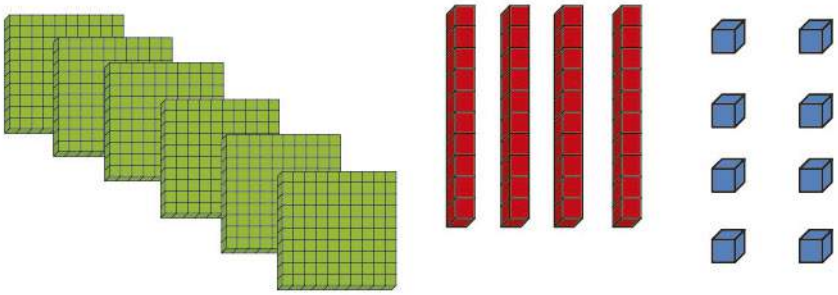
C	D	U
	4	11
4	5	1
-2	3	6
2	1	5



C	D	U
3	7	3
-2	4	6



C	D	U
6	4	8
-4	1	9



C	D	U
5	6	3
-2	4	7

